Муниципальное образовательное бюджетное учреждение для детей

дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа детский сад д. Новомунасипово осуществляет воспитание, обучение и развитие детей в возрасте с 3 до 8 лет. В учреждении функционирует одна разновозрастная группа, которую посещают 20 детей дошкольного возраста с 3-х до 8 лет.

 В соответствии с требованиями пункта 6 ст. 12 ФЗ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 года, требованиями федерального образования (ФГОС ДО), учётом примерных программ дошкольного государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогический коллектив МОБУ НШ-ДС д. Новомунасипово разработал данную образовательную программу (ОП). Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации, цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ОО ФГОС ДО. Сроки реализации программы: 2015-2016 учебный год. Каждый раздел данной программы включает в себя как обязательную (инвариантную) часть, так и вариативную (часть, формируемую участниками образовательного процесса в зависимости от условий МОБУ НШ-ДС д. Новомунасипово, которое является звеном муниципальной системы ОУ, основной целью которого является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, осуществление необходимой коррекции недостатков, оказание консультативно-методической помощи родителям. Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. На 01.09.2014 в нашем детском саду работает 3 педагога, из них: 1 -директор, 1 - воспитатель группы,1- музыкальный руководитель.

 Образовательная программа МОБУ НШ-ДС д. Новомунасипово разработана на основе:

 1.Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

 2.Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «От утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»

1. Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении

Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»

1. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от

15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»

1. Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и «Программы воспитания и обучения в башкирских детских садах» под редакцией Нафиковой З.Г., Галеевой Г.Г.

1. Развитие системы дошкольного образования РБ на 2013-2017гг.
2. Устава МОБУ НШ-ДС д. Новомунасипово.

**1.1.1. Цели и задачи реализации программы**

**Цели реализации Программы:**

* создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
* разностороннее, полноценное и гармоничное развитие личности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи реализации Программы:**

* способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию;
* реализовать принцип преемственности в решении задач дошкольного и начального общего образования;
* развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром с учетом этноультурных и социокультурных особенностей региона;
* обеспечить вариативность и разнообразие содержания и организационных форм с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, с учетом социокультурных особенностей региона;
* способствовать формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
* **приобщение детей к национальной культуре народов многонациональной республики Башкортостан;**
* **социально-личностное развитие дошкольников через усвоение моральных и нравственных ценностей.**
* **Подходы к формированию образовательной программы:**
* **Подходы к формированию образовательной программы:**
* - *личностно-ориентированный подход,* который предусматривает организацию образовательного процесса с учетом того, что развитие личности ребенка является главным критерием его эффективности.
* *- деятельностный подход,* который наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития;
* - *диалогический (полисубъектный) подход,* предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект-субъектных отношений;
* *-проблемный подход* позволяет сформировать видение Программы с позиций комплексного и модульного представления ее структуры как системы подпрограмм по образовательным областям и детским видам деятельности, организация которых будет способствовать достижению соответствующих для каждой области (направления развития ребенка) целевых ориентиров развития. В таком виде Программа содержит ведущую цель и подцели (задачи), конкретизирующие образовательную деятельность организации по основным направлениям (которые оформлены как подпрограммы). Важным для проблемного подхода является проектирование и реализация деятельности образовательной организации по актуальным проблемам, обусловленным противоречиями между возможностями образовательной организации, интересами общества (запросами родителей) и потребностями ребенка;
* - *средовой подход,* предусматривающий использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.
* - *культурологический подход,* имеющий высокий потенциал в отборе культуросообразного содержания дошкольного образования, выбор технологий образовательной деятельности, организующие встречу ребенка с культурой.